

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada rumusan masalah yang telah dipaparkan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari hasil analisis deskriptif materi gramatika bahasa Perancis tingkat A2 *DELFL CECRL* dalam multimedia interaktif *Imagiers version 4* sebagai berikut:

- 1) Multimedia interaktif *Imagiers version 4* ini diciptakan oleh Vincent Lefrançois pada tahun 2004. *Imagiers* itu sendiri bermakna sebuah penafsiran dari sebuah benda atau gambar koleksi foto, hewan, anggota dalam keluarga dan kata-kata yang mencirikan benda atau gambar tersebut. Multimedia interaktif *Imagiers version 4* disajikan dalam bentuk audio dan video serta gambar yang menarik yang selanjutnya bertujuan untuk membantu pembelajar yang berminat mempelajari bahasa Perancis secara mandiri. Multimedia interaktif *Imagiers version 4* ini dapat diunduh oleh semua orang secara gratis.
- 2) Berdasarkan hasil analisis data, materi gramatika bahasa Perancis yang terdapat dalam multimedia interaktif *Imagiers version 4* yang ditujukan untuk pembelajar tingkat A2, yaitu sebagai berikut : (1) *Le présent de l'indicatif*; (2) *Les verbes à une / deux bases/ trois bases* ; (3) *Les verbes pronomiaux (verbes réfléchis, et verbes réciproques)* ; (4) *Les verbes usuels : venir/ aller/ mettre/ savoir/ voir/ prendre* ; (5) *Les verbes usuels (verbes d'état et de mouvement/ les actions quotidiennes* ; (6) *Il faut/ il ne faut pas+infinitif* ; (7) *Le passé composé – événement dans le passé* ; (8) *L'imparfait – description dans le passé (il était / il y avait / il faisait...)* ; (9) *Le conditionnel présent* ; (10) *Les participes passés* ; (11) *L'impératif positif et négatif – l'instruction, la directive* ; (12) *Le futur proche* ; (13) *Le futur simple* ; (14) *Le présent progressif (être en train de)* ; (15)

L'interrogation ; (16) La négation : ne ...pas/ ne... jamais/ ne...plus/ne ...rien/ne ...personne ; (17) Les adjectifs (place et accord) ; (18) Les adjectifs possessifs ; (19) Les adjectifs indéfinis (tout/toute/tous/toutes) ; (20) Les trois valeurs du « on » : nous, ils, quelqu'un ; (21) Les pronoms démonstratifs ; (22) Les pronoms COD et COI ; (23) Le complément y – le lieu ; (24) Les pronom complément en (partitif) ; (25) Les pronoms relatifs simples (qui, que) ; (26) La localisation temporelle ; (27) La localisation spatiale : les prépositions et adverbes de lieu ; (28) Les adverbes d'intensité (très, trop ...) ; (29) Le complément du nom (en ou de) la matière ; (30) Le complément du nom (à ou de) – l'usage, la contenance ; (31) Quelques articulateurs logiques simples mais/parce que .

Pada praktiknya, apabila pengguna ingin menemukan gramatika yang ingin dipelajari, pengguna dapat menemukannya dengan melihat judul materi yang terdapat pada tabel analisis materi gramatika yang tersedia. Selain itu, terdapat pula umpan balik/*feedback* bagi pengguna yang telah menjawab latihan-latihan soal yang disediakan dalam multimedia interaktif tersebut, sehingga pengguna dapat mengukur tingkat pemahaman gramatika bahasa Perancisya.

- 3) Dari hasil analisis data, materi gramatika bahasa Perancis yang terdapat di dalam multimedia interaktif *Imagiers version 4* sudah merujuk dan sesuai dengan kurikulum bahasa-bahasa Eropa, terutama bahasa Perancis (*CECRL-Le Cadre européen commun de référence pour les langues*) tingkat A2 sebanyak 31 materi dari 36 materi gramatika yang disajikan dalam *CECRL*. Sedangkan materi gramatika bahasa Perancis yang tidak terdapat dalam *Imagiers version 4* sebagai berikut : (1) *quelques verbes+infinitif (vouloir/pouvoir/devoir)* ; (2) *le passé recent (venir de)* ; (3) *la phrase exclamative (quel ... !)* ; (4) *les pronoms possessifs* ; (5) *la comparaison : comparatifs du nom/de l'adjectif*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti mengajukan rekomendasi yang dipandang berguna dan dapat dipertimbangkan sebagai acuan untuk penyempurnaan penelitian- penelitian selanjutnya.

1) Bagi pembelajar

Pembelajar dapat memanfaatkan keberadaan multimedia interaktif *Imagiers version 4* yang dapat diunggah secara gratis untuk belajar dan melatih kemampuan berbahasa Perancisnya secara mandiri.

2) Bagi pengajar

Multimedia interaktif *Imagiers version 4* dapat digunakan oleh pengajar sebagai media pembelajaran alternatif yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar bahasa Perancis.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis agar menghasilkan penelitian yang lebih baik.